





Guide d'aide à la recherche en sciences de l'éducation

La version électronique de ce document, y compris les liens vers les ressources suggérées, se trouve à l'adresse suivante : <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/40-Sciences-de-l-education>

Bases de données

Accès : www.bib.umontreal.ca/Maestro



Pour accéder aux bases de données, choisir la catégorie **Sciences de l'éducation**. L'accès est réservé à la communauté de l'UdeM (Proxy).

ERIC (Ovid) 	Base de données américaine spécialisée en éducation. On y retrouve plus d'un million de références incluant bon nombre en version intégrale dans des domaines aussi variés que la pédagogie, la psychopédagogie, l'adaptation scolaire, l'administration, la philosophie et la sociologie de l'éducation. (1966 et +). Contient un thésaurus , c'est-à-dire un ensemble de termes validés, propres à la base de données et organisés hiérarchiquement, parmi lesquels choisir pour obtenir les résultats les plus pertinents. Le thésaurus est disponible uniquement en mode avancé.
PsycINFO (Ovid) 	Base de données avec thésaurus en psychologie, psychoéducation, santé mentale et disciplines connexes, qui couvre les années 1806 à aujourd'hui.
Web of Science (ISI) 	Base de données multidisciplinaire qui couvre les années 1979 à aujourd'hui. La portion appelée <i>Social sciences citation index</i> est particulièrement pertinente. <ul style="list-style-type: none">• Couverture multidisciplinaire très vaste avec plus de 8 700 revues indexées.• Permet d'effectuer une recherche en mots-clés ou encore par référence citée.
Dissertations & Theses (ProQuest) 	Base de données qui contient un grand nombre de thèses canadiennes et américaines. À partir de 1997, la majorité des thèses sont disponibles en format électronique.

Moteurs de recherche en libre accès

Google Scholar http://scholar.google.ca ET Scirus www.scirus.com	Moteurs de recherche qui indexent des livres et des articles scientifiques. Les documents proviennent principalement de sites Web d'éditeurs scientifiques, de sociétés savantes et d'universités. <ul style="list-style-type: none">• Source privilégiée pour trouver des articles en français.• L'accès à l'information bibliographique et aux résumés est gratuit, mais le texte intégral des articles est la plupart du temps payant. Les membres de la communauté de l'UdeM peuvent toutefois y accéder gratuitement lorsque les bibliothèques possèdent un abonnement au titre en question. Le Proxy est alors requis pour accéder aux articles.
---	---

Ensemble de périodiques

CAIRN 	Présente les résumés analytiques et/ou le plein texte de périodiques européens en sciences humaines et sociales. Utile en psychopédagogie.
Erudit 	Accueille les revues universitaires dont la Revue des sciences de l'éducation . Erudit est le lieu de diffusion des revues québécoises soutenues par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture. Rassemble un large éventail de disciplines des sciences humaines et sociales, ainsi que des sciences naturelles.

Dictionnaires et encyclopédies disponibles à la bibliothèque ÉPC-Biologie (3^e étage)

500 mots-clefs pour l'éducation et la formation tout au long de la vie	REF LB 15 D35 2003
Dictionnaire actuel de l'éducation	REF LB 15 L4d 2005
Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques	REF LB 17 D53 2007
Dictionnaire de l'éducation	REF LB 15 D537 2008
Dictionnaire de pédagogie et de l'éducation	REF LB 15 D54 2007
Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation	REF LB 15 D516 2005
Early childhood education : an international encyclopedia (4 vols.)	REF LB 1139.23 E25 2007
Encyclopaedic dictionary of education (2 vols.)	REF LB 15 S56 2002
Encyclopedia of education (8 vols.)	REF LB 15 E47 2003
Encyclopedia of distance learning (4 vols.)	REF LC 5211 E527 2005
International encyclopedia of adult education (2 vols.)	REF LC 5211 I58 2005
Pédagogie : dictionnaire des concepts clés	REF LB 15 R39 2005
World education encyclopedia (3 vols.)	REF LB 15 W67 2002

Établir une stratégie de recherche dans les bases de données

Étape 1 - Formuler le sujet de la recherche en langage courant

Quelles sont les causes des difficultés d'apprentissage des garçons au primaire ?

Étape 2 - Définir les principaux concepts du sujet de recherche.

Quelles sont les causes des difficultés d'apprentissage ⁽¹⁾ des garçons ⁽²⁾ au primaire ⁽³⁾ ?

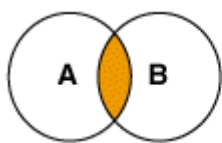
Étape 3 - Traduire chaque concept en plusieurs mots-clés synonymes ou quasi-synonymes (français et anglais)

- 1- learning problems or learning difficulties or learning disabilities
- 2- boys or male
- 3- elementary or primary

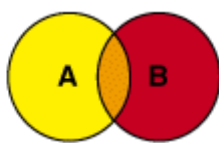
Étape 4 - Structurer la recherche avec les opérateurs booléens (ET=AND ; OU=OR ; SAUF=NOT)

Difficultés d'apprentissage		Garçons		Enseignement primaire
learning problems OR learning difficulties OR learning disabilities	AND	boys OR Male (s)	AND	elementary OR primary

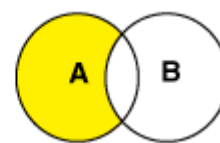
Rappel concernant l'effet des opérateurs booléens sur les résultats de recherche



A **ET/AND** B



A **OU/OR** B



A **SAUF/NOT** B

On utilise l'opérateur **OR** pour séparer des mots-clés à l'intérieur d'un même concept alors qu'on utilise l'opérateur **AND** pour faire des liens entre des concepts différents.

Des mots tels que « impact de », « influence de », « effet de » ne sont pas considérés comme des concepts de recherche et ne doivent pas être inclus dans la stratégie de recherche.

Étape 5 - Ajouter les limites de recherche lorsque disponibles